



|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 4     |

| Área o asignatura | Docente                              | Estudiante | Grado            | Fecha de entrega  | Periodo |
|-------------------|--------------------------------------|------------|------------------|---|---------|
| ESTADISTICA       | ALEXANDRA<br>YANETH VILLEGAS<br>TORO |            | SEPTIMO<br>3-4-5 | <b>Entrega de talleres:</b><br>JUEVES, MAYO 30<br><br><b>Evaluación:</b><br>JUEVES 30 DE<br>MAYO DURANTE<br>LA JORNADA<br>ESCOLAR | 2       |


|   |   |
|---|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos estadísticos</li> <li>• Tablas de distribución de frecuencias</li> <li>• Gráficos estadísticos: diagrama de barras, circular, de línea y polígonos de frecuencia.</li> </ul> |
|---|---|

| Competencia  | Actividades  | Entregables   | Evaluación  |
|--|--|---|---|
| Reconocer y aplicar los conceptos básicos estadísticos<br>Plantear y resolver ejercicios y problemas con datos.<br><br>Interpretar datos estadísticos.<br><br>Realiza e Interpreta gráficos estadísticos para datos agrupados. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema.</li> <li>• Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas</li> <li>• Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (30%)</li> <li>• Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el <b>JUEVES 30 DE MAYO</b>, desarrollados A MANO en el cuaderno en hojas de block</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La entrega del taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación. <b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante la jornada escolar</li> </ul> <p>FECHA DE ENTREGA: Jueves 30 de 6.30 am</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p> |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 2 de 4     |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>PARA PRESENTAR EL EXAMEN<br/>DEBE ENTREGAR EL TALLER</b> |
|--|--|--|---|

\* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>                             | <b>Código: GPP-FR-20</b> |
|   | <b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b> | <b>Versión: 01</b>       |
|   |   | <b>Página 3 de 4</b>     |

## PLAN DE MEJORAMIENTO

### MUY IMPORTANTE:

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- ✚ Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

#### 1. Realice un plegable para cada uno de los temas:


- a. Conceptos básicos de estadística
- b. Tablas de frecuencia
- c. Gráficos estadísticos

#### NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

#### 2. ESCRIBE LA POBACION, MUESTRA Y VARIABLE DE CADA UNA DE LAS SITUACIONES

- ✚ Un equipo de investigadores desea determinar el promedio de horas de sueño de los habitantes de una ciudad. Para ello, seleccionan aleatoriamente a 100 personas y registran el número de horas de sueño que tienen cada noche.
- ✚ Una empresa de fabricación de automóviles quiere determinar la satisfacción de los clientes con un nuevo modelo de automóvil. Seleccionan aleatoriamente a 500 propietarios de este modelo y les piden que califiquen su experiencia en una escala del 1 al 10.
- ✚ Un estudio se realiza para determinar la frecuencia de uso de teléfonos inteligentes entre los adolescentes de una ciudad. Seleccionan aleatoriamente a 200 adolescentes y les preguntan cuántas horas al día pasan utilizando sus teléfonos.
- ✚ Un grupo de investigadores quiere estudiar el impacto de la dieta en el peso corporal de los adultos mayores. Seleccionan aleatoriamente a 300 adultos mayores y registran su peso antes y después de seguir una dieta específica durante un mes.
- ✚ Una encuesta se realiza para determinar el nivel de satisfacción de los empleados de una empresa con respecto a sus condiciones laborales. Se selecciona aleatoriamente a un grupo representativo de 150 empleados y se les pide que califiquen su nivel de satisfacción en una escala del 1 al 5.
- ✚ Un estudio se lleva a cabo para investigar la prevalencia de enfermedades crónicas en una comunidad rural. Se selecciona aleatoriamente a un grupo de 400 residentes y se les realiza pruebas médicas para detectar enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión.
- ✚ Un estudio se realiza para determinar la eficacia de un nuevo medicamento para reducir la presión arterial en pacientes con hipertensión. Se selecciona aleatoriamente a un grupo de 100 pacientes y se les administra el nuevo medicamento durante un mes, registrando sus niveles de presión arterial antes y después del tratamiento.
- ✚ Una encuesta se lleva a cabo para determinar la opinión de los estudiantes universitarios sobre la calidad de la enseñanza en su institución. Se selecciona aleatoriamente a un grupo de 200 estudiantes y se les pide que evalúen varios aspectos de la enseñanza en una escala del 1 al 10.
- ✚ Un estudio se realiza para determinar el impacto de la contaminación del aire en la salud respiratoria de los habitantes de una ciudad. Se selecciona aleatoriamente a un grupo de 500 personas y se les realiza pruebas de función pulmonar para evaluar su salud respiratoria.
- ✚ Una encuesta se realiza para determinar la preferencia de transporte de los residentes de una ciudad. Se selecciona aleatoriamente a un grupo de 300 residentes y se les pregunta cuál es su medio de transporte preferido para desplazarse al trabajo.

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>                             | <b>Código: GPP-FR-20</b> |
|   | <b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b> | <b>Versión: 01</b>       |
|   |   | <b>Página 4 de 4</b>     |

**3. REALIZA LA TABLA DE FRECUENCIA PARA CADA SITUACION Y UN GRAFICO ESTADISTICO PARA CADA UNO**

- ✚ En una encuesta sobre el uso de redes sociales, se recopilaron las edades de 20 usuarios: 18, 20, 22, 25, 27, 30, 32, 35, 38, 40, 42, 45, 47, 50, 52, 55, 58, 60, 62, 65 años.
- ✚ Se llevó a cabo un estudio sobre el consumo de agua en una comunidad durante un mes. Se registraron los litros de agua consumidos diariamente por 15 familias: 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38 litros.
- ✚ En un experimento de laboratorio, se midieron las temperaturas en grados Celsius en diferentes momentos del día durante una semana. Las temperaturas registradas fueron: 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48 grados.
- ✚ Se realizó un censo en un barrio para determinar la cantidad de autos por familia. Se obtuvieron los siguientes datos: 1, 1, 1, 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3.
- ✚ Durante un mes, se registraron las horas de sueño de 25 estudiantes universitarios. Los datos obtenidos fueron: 6, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 9, 9, 9, 10, 10, 10 horas.
- ✚ Se llevó a cabo una encuesta sobre el número de mascotas en los hogares de un vecindario. Los datos recolectados fueron: 0, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5 mascotas.
- ✚ En un estudio sobre el uso de dispositivos electrónicos, se registraron las horas de pantalla diarias de 20 adolescentes: 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 9 horas.
- ✚ Se hizo un seguimiento del rendimiento académico de un grupo de estudiantes durante un trimestre. Las notas obtenidas en una asignatura fueron: 65, 70, 75, 80, 85, 90, 85, 80, 75, 70, 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20.
- ✚ Se realizó una encuesta sobre la cantidad de libros leídos por mes. Los datos obtenidos fueron: 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5 libros.
- ✚ Durante un mes, se contabilizó la cantidad de transacciones realizadas en una tienda en línea por día. Los datos registrados fueron: 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120 transacciones.

**4. ESCRIBE UN COMPROMISO ACADEMICO Y COMPORTAMENTAL PARA EL TERCER PERIODO Y UNA META POR CUMPLIR**